

Białystok, 15.10.2025 r.

Protokół z X posiedzenia Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK)

W piątek **26 września 2025 r.** odbyło się dziesiąte posiedzenie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji, funkcjonującego w ramach projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” finansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, inwestycja A.3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie przyjętego do realizacji na podstawie Umowy o objęcie projektu wsparciem z Planu Rozwojowego o numerze KPO/22/LLL/U/0004 zawartej 3 listopada 2023 r.

Spotkanie odbyło się w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy internetowej Microsoft Teams (identyfikator spotkania: 349 405 112 629 4).

W posiedzeniu wzięło udział łącznie 25 osób, w tym członkowie WZK (powołani Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego nr 293/5433/2022 z dnia 22 września 2022 r. z późn. zm.), prelegenci i pracownicy Biura Koordynacji.

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie spotkania, przedstawienie agendy.
2. Mapowanie nowoczesnych metod i technik nauczania na poziomie wyższym w województwie podlaskim.
3. Wsparcie doradztwa zawodowego uczniów szkół podstawowych.
4. Narzędzia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK).
5. Sprawy różne.
6. Podsumowanie i zakończenie spotkania.

Posiedzenie otworzył pan Hubert Ostapowicz – Wiceprzewodniczący WZK, witając uczestników i przedstawiając porządek spotkania. Była to również okazja, by zaprezentować uruchomioną w ramach projektu stronę internetową dostępną pod adresem: www.podlaskiesieuczy.pl, gdzie można znaleźć opracowania z badań i analiz zrealizowanych przez partnerów projektu, szczególnie istotne z punktu widzenia kształtowania polityki uczenia się przez całe życie na poziomie regionalnym. W tej części posiedzenia przedstawiono również założenia kampanii informacyjno-promocyjnej dotyczącej kształcenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, w tym planowanych festiwali umiejętności. Wiceprzewodniczący WZK poinformował również członków WZK o terminie kolejnej wizyty studyjnej w Finlandii.

Część merytoryczna spotkania rozpoczęła się przedstawieniem wyników badania „Mapowanie nowoczesnych metod i technik nauczania na poziomie wyższym w województwie podlaskim”. Wyniki omówiła, reprezentując cały zespół badawczy, pani doktor Alicja Gudanowska z Wydziału Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej. Badaczka opowiedziała o podejściach do nowoczesnej dydaktyki, znajomości wybranych trendów zarówno wśród studentów, jak i nauczycieli akademickich w trzech subregionach, a także najczęściej i najchętniej wybierane rozwiązania. Omówiła również kwestię

WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W BIAŁYMSTOKU

ul. Pogodna 22, 15-354 Białystok
tel. 85 749 72 00, fax 85 749 72 09

<https://wupbialystok.praca.gov.pl>, sekretariat@wup.podlaskie.eu, e-PUAP: /wupbialystok/SkrytkaESP

przydatności nowoczesnych metod i technik nauczania na poziomie wyższym w województwie podlaskim, a także przedstawiła zidentyfikowane w trakcie badania bariery i czynniki wspomagające wdrożenie nowoczesnych metod i technik nauczania na poziomie wyższym w województwie w przyszłości. Wśród przesłanek przeprowadzonego badania znalazły się między innymi potrzeba wykorzystania edukacji jako swego rodzaju remedium na zmienność świata czy zmiana podejścia do nauczania. Nie bez znaczenia okazuje się również potrzeba zastosowania różnorodnych metod dydaktycznych w nauczaniu.

Na zakończenie prelegentka przedstawiła szczegółowe wnioski i rekomendacje wynikające ze zrealizowanego badania. Wnioski dotyczyły w szczególności przydatności zastosowanych rozwiązań dydaktycznych: zastosowanie pewnych rozwiązań nie powinno być celem samym w sobie, ale być powiązane z konkretnym celem dydaktycznym i do tego celu dopasowane, a co więcej – świadomie używane do kształtowania kompetencji przyszłości. Pożądane byłoby również wprowadzenie szkolenia dla młodych nauczycieli z zakresu nowoczesnej metodyki kształcenia oraz tworzenie warunków sprzyjających innowacyjnej dydaktyce.

W kolejnej części spotkania Zespół pochylił się nad kwestią sposobu realizacji oraz finansowania doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych. Kwestię tę wyczerpująco przedstawił pan Łukasz Godlewski – członek WZK, dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciechanowcu. Dyrektor rozwinął temat problemów doradztwa zawodowego: zarówno tych systemowych i instytucjonalnych, jak i merytorycznych czy związanych z samymi doradcami zawodowymi, ale także jego podstaw prawnych, a w szczególności zagadnienia jego finansowania. Zwrócił uwagę przede wszystkim na problem braku wyodrębnienia środków na doradztwo zawodowe, co może powodować, że środki z subwencji oświatowej, jako głównego źródła finansowania wszystkich działań szkoły, nie są wykorzystywane na ten cel z uwagi na inne wydatki i ograniczenia. Jako kolejną kwestię problemową wymienił niski wymiar godzinowy doradztwa zawodowego w podstawie programowej, niesprzyjający jego efektywności (w klasach VII-VIII szkoły podstawowej zajęcia z doradztwa zawodowego są obowiązkowe i odbywają się w wymiarze 10 godzin rocznie), a także brak należytego przygotowania osób prowadzących zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych, szczególnie w kontekście współczesnego, szybko zmieniającego się rynku pracy. Tymczasem, jak podkreślił, ważny jest prestiż doradcy zawodowego, gdyż powinna być to osoba z wszechstronnym wykształceniem, zorientowana w zagadnieniach z obszaru rynku pracy i edukacji. Podkreślając rolę doradztwa zawodowego już w szkołach podstawowych, w których uczniowie podejmują pierwsze decyzje w zakresie dalszego kształcenia, a co za tym idzie – także kariery zawodowej, rekomendował po pierwsze, podjęcie konkretnych form współpracy między szkołami, co ułatwi uczniom świadomy wybór dalszego kształcenia, a także wyodrębnienie w potrzebach oświatowych środków na doradztwo zawodowe dla klas VII-VIII szkół podstawowych (przeznaczonych między innymi na prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, wizyty studyjne w szkołach zawodowych czy transport uczniów na dni otwarte do szkół zawodowych), a także wprowadzenie oddzielnej wagi finansowania. Wyodrębnienie środków i przyporządkowanie ich do doradztwa zawodowego ma niejako wymusić przeznaczanie ich na doradztwo. Po drugie, rekomendacje dotyczyły również wprowadzenie nowych rozwiązań prawnych. Prace nad procedowaniem rekomendacji będą przedmiotem kolejnych obrad WZK podczas posiedzenia stacjonarnego planowanego na grudzień 2025 r.

Kolejna część spotkania poświęcona była zagadnieniu narzędzi Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK). Zagadnienie to było przedmiotem dyskusji podczas poprzedniego posiedzenia WZK w kontekście zasadności podjęcia uchwały dotyczącej m.in. rekomendacji dotyczących stosowania narzędzi udostępnianych przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (IBE -PIB) w ramach wspierania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Temat przybliżyła członkini WZK i główna analityczka ds. współpracy ze środowiskami branżowymi – pani Katarzyna Mioduszevska, omawiając możliwość wykorzystania poszczególnych narzędzi w sposób praktyczny, co może być pomocne w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, np. „Kwalifikacje jutra”, „Wiem, co umiem”, „Małe ZRK”, „Moje Portfolio” czy „Kompas szkolnictwa branżowego”. Stanowisko w zakresie popularyzacji tych narzędzi zostanie wypracowane, a następnie zaproponowane podczas posiedzenia WZK w formule stacjonarnej.

W dalszej części posiedzenia, poświęconemu sprawom różnym, poruszono kwestię przyszłych uregulowań prawnych wojewódzkich zespołów koordynacji, tj. po 30 czerwca 2025 r. Pan Hubert Ostapowicz omówił uwagi zgłoszone do projektu ustawy o zmianie ustawy o samorządzie województwa oraz niektórych innych ustaw. Ponadto przedstawił wyniki przeprowadzonego w trybie obiegowym głosowania dotyczącego przeprowadzenia dodatkowych raportów na potrzeby WZK, tj.:

1. Model efektywnego wdrożenia i realizacji kształcenia dualnego przez szkoły ze szczególnym uwzględnieniem efektywnej współpracy z pracodawcami w województwie podlaskim;
2. Potencjał doradztwa zawodowego w sektorze edukacji i rynku pracy (publicznym i prywatnym) w województwie podlaskim;
3. Uczenie się przez całe życie jako odpowiedź na wyzwania rynku pracy - badania postaw i barier osób biernych zawodowo w województwie podlaskim;
4. Mechanizmy współpracy w zakresie uczenia się przez całe życie w województwie podlaskim.

Na zakończenie pan Hubert Ostapowicz przypomniał o nadchodzących festiwalach umiejętności. Dyrektor Departamentu Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego Pani Bożena Bieryło wyszła z propozycją promowania wydarzeń realizowanych w ramach projektu, a także badań i analiz przeprowadzonych w ramach projektu. Pani Agnieszka Piórkowska potwierdziła dostępność opracowań na stronie uczelni, którą reprezentuje. Podsumowując ustalenia, Pan Hubert Ostapowicz – Wiceprzewodniczący WZK, podziękował wszystkim obecnym za uczestnictwo w posiedzeniu i zakończył spotkanie.

Hubert Ostapowicz
Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Białymstoku
/podpisano elektronicznie/

Załączniki:

1. Lista obecności