

Białystok, 16.12.2025 r.

Protokół z XI posiedzenia Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK)

W środę **5 listopada 2025 r.** odbyło się jedenaste z kolei posiedzenie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji, który funkcjonuje w ramach projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” finansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, inwestycja A.3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie przyjętego do realizacji na podstawie Umowy o objęcie projektu wsparciem z Planu Rozwojowego o numerze KPO/22/LLL/U/0004 zawartej 3 listopada 2023 r.

Spotkanie odbyło się w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy internetowej Microsoft Teams. Wzięły w nim udział łącznie 23 osoby, w tym członkowie WZK (powołani Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego nr 293/5433/2022 z dnia 22 września 2022 r. z późn. zm.), prelegenci i pracownicy Biura Koordynacji.

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie spotkania, przedstawienie agendy.
2. Mechanizm szybkiego przekwalifikowania pracowników w kontekście inteligentnych specjalizacji województwa podlaskiego.
3. Budowanie strategii LLL w oparciu o doświadczenia z wizyt studyjnych w Gdańsku i Finlandii. Dyskusja nad rekomendacjami
4. Sprawy różne.
5. Podsumowanie i zakończenie spotkania.

Posiedzenie otworzył pan Hubert Ostapowicz – Wiceprzewodniczący WZK, witając uczestników i przedstawiając agendę spotkania. Była to również okazja, by zachęcić do śledzenia uruchomionej w ramach projektu strony internetowej dostępnej pod adresem: www.podlaskiesieuczy.pl, gdzie można znaleźć opracowania z badań i analiz zrealizowanych przez partnerów projektu, szczególnie istotnych z punktu widzenia kształtowania polityki uczenia się przez całe życie w województwie podlaskim.

Część merytoryczna spotkania rozpoczęła się przedstawieniem wyników realizowanego w ramach projektu badania „Mechanizm szybkiego przekwalifikowania pracowników w kontekście inteligentnych specjalizacji województwa podlaskiego”. Wyniki omówiła, reprezentując cały zespół badawczy, Pani doktor Katarzyna Wierzbicka z Wydziału Ekonomii i Finansów Uniwersytetu w Białymstoku. Szczególnym uzasadnieniem dla przeprowadzenia badania jest, jak podkreśliła prelegentka, niedopasowanie kompetencyjne pracowników, które występuje w kontekście inteligentnych specjalizacji oraz branż innowacyjnych. Rosnące znaczenie inteligentnych specjalizacji wymaga efektywnych mechanizmów przekwalifikowania i podnoszenia kwalifikacji wśród pracowników – to dlatego właśnie jako cel główny badania wskazano identyfikację i ocenę czynników warunkujących możliwości przekwalifikowania pracowników w kontekście inteligentnych specjalizacji województwa podlaskiego. Prelegentka przedstawiła uczestnikom spotkania również cele szczegółowe badania, a także metodykę badawczą. W ramach badania przeprowadzono 120 ankiet wśród

WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W BIAŁYMSTOKU

ul. Pogodna 22, 15-354 Białystok
tel. 85 749 72 00, fax 85 749 72 09

<https://wupbialystok.praca.gov.pl>, sekretariat@wup.podlaskie.eu, e-PUAP: /wupbialystok/SkrytkaESP

przedsiębiorstw z sektora inteligentnych specjalizacji województwa podlaskiego, indywidualne wywiady pogłębione w 40 podmiotach, a także zogniskowane wywiady grupowe. Podsumowując wyniki badania, Pani dr Katarzyna Wierzbicka podkreśliła, że pozwoliły one na wyszczególnienie prognozowanych deficytów pracowników w sektorach objętych badaniem, czyli związanych z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami, a także zidentyfikowanie barier przekwalifikowania pracowników. Na zakończenie prelegentka przedstawiła szczegółowe wnioski i rekomendacje wynikające ze zrealizowanego badania. Wdrożenie mechanizmu szybkiego przekwalifikowania pracowników opartego na identyfikacji potrzeb rynkowych, adaptacji programów edukacyjnych i monitorowaniu efektów jest bowiem niezbędne dla utrzymania konkurencyjności regionu.

Po zakończeniu prelekcji wiceprzewodniczący WZK Pan Hubert Ostapowicz podziękował za wystąpienie, dzieląc się swoimi refleksjami na temat wniosków z przeprowadzonego badania. Poinformował również o realizowanej w ramach projektu kampanii informacyjnej, która jest skierowana do szerokiego grona odbiorców z województwa podlaskiego. Zwrócił się przy tym z prośbą do członków Zespołu o pomoc z dotarciem do różnych instytucji, by rekomendacje i wnioski z badań realizowanych w ramach projektu, dostępne na stronie Podlaskiesieuczy.pl w zakładce „Badania i analizy”, mogły być wykorzystywane.

Dalsza część spotkania została poświęcona dyskusji na temat rekomendacji wynikających ze zrealizowanych w ramach projektu wizyt studyjnych. Wizyty te mają na celu stworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy i informacji, inspirowania się skutecznymi rozwiązaniami oraz promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych. Stanowią one również ważne narzędzie w identyfikowaniu rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w kontekście potrzeb i wyzwań rozwojowych województwa podlaskiego. Dlatego istotna jest dyskusja na temat możliwości przeniesienia rozwiązań na poziom regionalnym.

W tej części spotkania Wiceprzewodniczący WZK poprosił Panią Beatę Dawidziuk – Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Bielsku Podlaskim, a także Przewodniczącą Wojewódzkiego Konwentu Dyrektorów Powiatowych Urzędów Pracy o zabranie głosu na temat wizyty studyjnej w Helsinkach, która odbyła się w dniach 26-30 października 2025 r. Pani Dyrektor, nawiązując do sygnalizowanej w poprzedniej prezentacji potrzeby związku edukacji i kształcenia z rynkiem pracy, wypowiedziała się z punktu widzenia instytucji, która „zbiera” doświadczenia niepowodzeń spowodowanych właśnie rozbieżnością kształcenia i rynku pracy. To, co zwróciło jej uwagę w fińskim systemie, jest niezwykle silne powiązanie systemu kształcenia i szkolenia z rynkiem pracy. Na poziomie krajowym przeprowadzana jest diagnoza, a na jej podstawie są celowane fundusze na określone trendy i potrzebne formy kształcenia. Interesującym zagadnieniem jest również duże zainteresowanie społeczeństwa kształceniem zawodowym. Tym, co zdaniem Pani Dyrektora Dawidziuk zasługuje na szczególne podkreślenie, jest system finansowania, uzależniony od wyników, oceny słuchaczy, a nie tylko od liczby studentów. Na uwagę zasługuje również szeroka gama ofert dostępnych dla każdego obywatela, co ułatwia niejednokrotnie szybkie przekwalifikowanie. Pani Dyrektor zaznaczyła, iż w województwie również funkcjonują pewne rozwiązania umożliwiające nabycie nowych kwalifikacji czy ich podnoszenie, a ich spora część funkcjonuje w ramach projektów.

Wiceprzewodniczący WZK Pan Hubert Ostapowicz podziękował dyrektora Dawidziuk za wystąpienie i głos w dyskusji. Podkreślił, że WZK może wypracować i przekazać stanowisko do odpowiednich organów/instytucji, aby te rozwiązania, które funkcjonują obecnie w ramach projektów, można było przenieść na rozwiązania systemowe.

Dyrektor Dawidziuk, nawiązując do prezentacji z badania na temat inteligentnych specjalizacji, ponownie zabrała głos w zakresie kompetencji cyfrowych, zaznaczając, że powiatowe urzędy pracy mają obowiązek weryfikować te kompetencje młodych osób. Z diagnozy tej wynika, że 30% tych osób ma niskie kompetencje cyfrowe, co stawia pod znakiem zapytania system kształcenia przedmiotów z zakresu cyfryzacji.

Kolejną część posiedzenia otworzyła Marta Sosnowska z Biura Koordynacji, przybliżając uczestnikom spotkania sposób funkcjonowania szkół wyższych w Finlandii, skupiając się na dwóch uczelniach, jakie uczestnicy wizyty mieli okazję poznać bliżej podczas wizyty w Helsinkach, tj. Uniwersytetu Arcada oraz Haaga-Helia University of Applied Sciences, oferowanych przez nie kierunkach kształcenia oraz sposobie ich finansowania. Przedstawiła również informacje na temat Digivisio 2030 – wspólnego programu fińskich uniwersytetów i uniwersytetów nauk stosowanych, który ma zapewnić wszystkim studentom większe możliwości elastycznego uczenia się, a którego celem jest restrukturyzacja fińskiego szkolnictwa wyższego poprzez digitalizację i współpracę oraz uczynienie z Finlandii kraju modelowego w zakresie elastycznego uczenia się. Zaprezentowała także serwis **opin.fi** – nową, bo dostępną od kwietnia 2025 r., wspólną platformę internetową fińskich uczelni wyższych, gromadzącą w jednym miejscu otwarte oferty edukacyjne fińskich uczelni szkolnictwa wyższego i zrzeszającą 36 uczelni. Platforma umożliwia przeglądanie i porównywanie ofert otwartych kursów i studiów z wielu fińskich uczelni, co ułatwia wybór najlepszego kursu dla danego uczestnika.

Następnie Pani Dorota Szafran – Dyrektor Izby Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości – podsumowała wizytę z perspektywy osoby zajmującej się kształceniem zawodowym. Szczególnie istotne z tej perspektywy jest dopasowanie kształcenia do potrzeb pracodawców. W tym miejscu podzieliła się również swoimi refleksjami na temat podejścia Finów do uczenia się przez całe życie, skupieniu na umiejętnościach oraz elastyczności w podejściu do edukacji.

Pan dr Mariusz Citkowski, reprezentujący Wydział Zarządzania Uniwersytetu w Białymstoku nawiązał do wypowiedzi swojej poprzedniczki, podkreślając, jak ważne są kompetencje miękkie oraz umiejętność adaptowania się, aby móc odnaleźć się na różnych stanowiskach, w wielu sytuacjach, gdyż zapotrzebowanie na rynku na konkretne zawody może się zmieniać co kilka lat.

Kolejna część spotkania poświęcona była zagadnieniu nauki przez całe życie w kontekście edukacji senioralnej i idei domów sąsiedzkich – rozwiązania, które funkcjonuje od roku 2010 w Gdańsku. Model polskich domów sąsiedzkich powstał w Gdańsku jako oddolna inicjatywa – Urzędu Miasta Gdańska i organizacji pozarządowych działających na rzecz społeczności lokalnych. Model ten przybliżyła Pani Anna Selewońko – kierownik Wydziału Wdrażania Projektu Własnego w ramach KPO. Wyjaśniła, na przykładzie Domu Sąsiedzkiego Chełm w Gdańsku, czym są domy i kluby sąsiedzkie – to miejsca działań społeczności lokalnej prowadzone przez gdańskie organizacje pozarządowe, a współtworzone przez mieszkańców i mieszkanki. Podkreśliła, że edukacja nieformalna i przestrzeń wspólna odgrywają szczególną rolę w aktywizowaniu lokalnych społeczności, integracji międzypokoleniowej i promowaniu kompetencji przyszłości. Takim centrum rozwoju lokalnego może być również dom sąsiedzki jako miejsce aktywizacji społeczności lokalnej, gdzie mieszkańcy spotykają się, uczą i angażują w inicjatywy na rzecz wspólnego dobra.

W dalszej części Pani Anna Selewońko przybliżyła uczestnikom spotkania Centrum Aktywności Seniora (CAS) w Gdyni, pierwszą tego typu jednostkę w Polsce i jednocześnie jedną z większych jednostek w kraju – zarówno pod względem oferty różnego typu zajęć, jak i liczby osób z nich korzystających. Centrum, dzięki swojemu dwudziestoletniemu

doświadczeniu we wspieraniu aktywności seniorów, inspiruje do podejmowania aktywności bez względu na wiek. Wizyta pokazała, w jaki sposób różne formy aktywności edukacyjnej, społecznej i kulturalnej mogą wspierać rozwój osobisty osób starszych, sprzyjać ich integracji społecznej oraz wzmacniać poczucie sprawczości i satysfakcji z życia.

Dalsza część posiedzenia poświęcona była sprawom różnym. W tej części Wiceprzewodniczący WZK pan Hubert Ostapowicz zaprosił na nadchodzące festiwale umiejętności, zachęcając do uczestnictwa, a jednocześnie prosząc o wsparcie w przekazywaniu informacji o tych wydarzeniach. Zachęcił również do obserwowania profili poświęconych projektowi w mediach społecznościowych oraz zgłaszania wszelkich pomysłów i uwag. Zapowiedziana została również kolejna wizyta studyjna w Hiszpanii, z której wnioski zostaną przedstawione podczas kolejnego posiedzenia WZK.

Pan dr Mariusz Citkowski z Wydziału Zarządzania Uniwersytetu w Białymstoku ponownie zabrał głos, zapraszając na konferencję nt. zarządzania w gospodarce 4.0 w czerwcu 2026 r. oraz wsparcie merytoryczne tego przedsięwzięcia.

Na zakończenie Wiceprzewodniczący WZK zaprosił wszystkich członków WZK na posiedzenie stacjonarne zaplanowane na grudzień 2025 r. oraz podziękował wszystkim obecnym za uczestnictwo w posiedzeniu i zakończył spotkanie.

Załączniki:

1. Lista obecności