

Białystok, 13.03.2026 r.

## Protokół z XIII posiedzenia Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

W czwartek **12 lutego 2026 r.** w godzinach 10:00-13:00 odbyło się trzynaste posiedzenie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK). Zespół funkcjonuje w ramach projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”, finansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, inwestycja A.3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie przyjętego do realizacji na podstawie Umowy o objęcie projektu wsparciem z Planu Rozwojowego o numerze KPO/22/LLL/U/0004 zawartej 3 listopada 2023 r.

Spotkanie odbyło się w formie hybrydowej: stacjonarnej na sali konferencyjnej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku oraz on-line za pośrednictwem platformy internetowej MS Teams. Wzięło w nim udział łącznie 29 osób, w tym członkowie WZK (powołani Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego nr 293/5433/2022 z dnia 22 września 2022 r. z późn. zm.), prelegentka z Akademii Łomżyńskiej oraz pracownicy Biura Koordynacji.

### Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie spotkania, przedstawienie agendy.
2. Przedstawienie założeń funkcjonowania utworzonych w województwie podlaskim Branżowych Centrów Umiejętności (BCU)
3. Dyskusja nad wypracowaniem modelu współpracy pomiędzy BCU a instytucjami regionalnymi.
4. Zdolności relacyjne szkół wyższych z województwa podlaskiego w kontekście współpracy ze szkolnictwem zawodowym.
5. Sprawy różne, zakończenie spotkania.
6. Lunch, rozmowy kulturalne.

Posiedzenie otworzył pan dyrektor Hubert Ostapowicz – wiceprzewodniczący WZK, witając uczestników i przedstawiając agendę spotkania. Odniósł się przy tym do planowanego umocowania prawnego wojewódzkich zespołów koordynacji ds. polityki umiejętności. Ponadto przybliżył uczestnikom funkcjonowanie branżowych centrów umiejętności w województwie podlaskim, gdyż tym razem posiedzenie WZK było również spotkaniem sieciującym z BCU. Wiceprzewodniczący WZK, Hubert Ostapowicz, otwierając spotkanie, podkreślił znaczenie BCU w budowaniu nowoczesnego systemu kształcenia zawodowego. Zwrócił uwagę, że przedstawiciele WZK będą zasiadać w radach BCU, co dodatkowo wzmocni koordynację działań w regionie.

---

#### WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W BIAŁYMSTOKU

ul. Pogodna 22, 15-354 Białystok  
tel. 85 749 72 00, fax 85 749 72 09

<https://wupbialystok.praca.gov.pl>, [sekretariat@wup.podlaskie.eu](mailto:sekretariat@wup.podlaskie.eu), e-PUAP: /wupbialystok/SkrytkaESP

W pierwszej kolejności głos zabral dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciechanowcu pan Łukasz Godlewski. Opowiedział o funkcjonowaniu Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie fryzjerstwa w Ciechanowcu, przedstawiając jednocześnie to, co wyróżnia te jednostki, a mianowicie wąską specjalizację, ofertę dla osób w każdym wieku, a także ścisłą współpracę z organizacjami branżowymi i pracodawcami. Tym, co wyróżnia branżowe centra umiejętności, jest również ogólnopolski, a czasem nawet międzynarodowy zasięg, a także innowacyjność, czyli prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej. Centrum w Ciechanowcu, podobnie jak inne zlokalizowane na terenie naszego województwa i kraju, powstało dzięki konkursowi na utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs). Środki z KPO umożliwiły nie tylko wyremontowanie budynku i wyposażenie pracowni, lecz także zostaną przeznaczone na szkolenia oraz samo funkcjonowanie BCU.

Istotne jest również wprowadzenie do polskiego systemu edukacji zupełnie nowego rodzaju potwierdzenia kompetencji – branżowego certyfikatu umiejętności, który ma być szybką odpowiedzią na dynamiczne zmiany na rynku pracy. Każde BCU ma obowiązek opracowania i wdrażania nowych kwalifikacji sektorowych, które nie istniały wcześniej w systemie oświaty. Nowe kwalifikacje sektorowe opracowywane przez BCU są sukcesywnie włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). W Ciechanowcu trwają prace nad kwalifikacją w zakresie perukarstwa.

Prezentacja była również punktem wyjścia do dyskusji nad zagrożeniami i wyzwaniem BCU, takim jak trwałość po wygaśnięciu finansowania z KPO, pozyskanie i utrzymanie kadry eksperckiej czy szybka dezaktualizacja technologii. Na zakończenie dyrektor Łukasz Godlewski zaprosił również uczestników posiedzenia na uroczyste otwarcie BCU w Ciechanowcu, co spotkało się z dużym zainteresowaniem osób biorących udział w posiedzeniu.

Kolejna część spotkania poświęcona była BCU zlokalizowanemu w Białymstoku. BCU w dziedzinie reklamy powstało przy Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku. Założenia i sposób funkcjonowania przedstawił pan Mariusz Pęza – dyrektor Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku. Opowiedział również o genezie powstania tego konkretnego BCU. Jak zaznaczył, pierwotnie był pomysł utworzenia BCU w dziedzinie mody, lecz ideą BCU było to, że w każdej branży powstanie jedno centrum, a takie w danej dziedzinie już w Polsce powstało. W praktyce zdarza się jednak, że kilka BCU działa w tej samej dziedzinie. BCU w zakresie reklamy istnieje tylko jedno. W dalszej części dyskusja dotyczyła sposobu dalszego finansowania BCU oraz zapowiedzi finansowania od ministerstwa.

Pani dyrektor Beata Konopka z kolei opowiedziała o ofercie edukacyjnej BCU. Przestrzeń centrum nie przypominają typowej szkoły, jest to przestrzeń, która ma

wspierać przede wszystkim kreatywne myślenie oraz odtworzyć realne warunki pracy. BCU jest wyposażone w studio nagrań, oferuje także platformę edukacyjną AdScool. Oferuje 20 szkoleń przeznaczonych dla uczniów, studentów, nauczycieli, zaś zajęcia prowadzą związani z branżą praktycy. Sposób działania sprawia, że to nie są standardowe kursy czy szkolenia, ale swoiste symulatory pracy w danej branży.

Jako trzecie zaprezentowało się kolejne BCU zlokalizowane na terenie powiatu wysokomazowieckiego, tj. Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie przetwórstwa mleczarskiego w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem. Założenia i funkcjonowanie centrum przedstawił pan dyrektor Andrzej Jamiołkowski. Powstałe z końcem roku 2025 Centrum działa we współpracy z grupą kapitałową Mlekovita. Jak podkreślił pan dyrektor, mówiąc o genezie powstania BCU, w zagłębiu mleczarskim wybór dziedziny był oczywisty. Szkoła od lat kształciła m.in. w zawodzie technika przetwórstwa mleczarskiego. Dużym wyzwaniem była jednak budowa budynku w tak krótkim czasie. Jest to innowacyjny ośrodek szkoleniowy, usytuowany w sercu najważniejszego regionu mleczarskiego w Polsce – w Wysokiem Mazowieckiem. Centrum łączy nowoczesną edukację zawodową, praktyczne przygotowanie do pracy w branży spożywczej oraz ścisłą współpracę z przedsiębiorstwami branży mleczarskiej. Jest wyposażone w nowoczesne pracownie, w szczególności salę produkcyjną oraz laboratorium, a także salę komputerową do obsługi programów logistycznych i symulacji procesów produkcyjnych. Podczas prezentacji uczestnicy poznali szeroką ofertę szkoleniową BCU: skierowaną zarówno dla osób młodych, jak i pracujących, w tym również nauczycieli. Ponadto we współpracy z Polską Izbą Mleka została opracowana nowa kwalifikacja sektorowa: „specjalista ds. kontroli i oceny jakości produktów przetwórstwa mleczarskiego”. Po wpisaniu kwalifikacji do ZSK uczestnicy będą mogli odbyć 120-godzinny kurs zakończony walidacją, obejmującą część teoretyczną i praktyczną. Instytucją certyfikującą będzie Polska Izba Mleka. Prezentacja uświadomiła, że BCU to nie tylko miejsce, w którym można nabyć nowe umiejętności, lecz także ośrodek egzaminacyjny, platforma zdalnego nauczania, miejsce, gdzie odbywają się konferencje, konkursy branżowe, a także działania promocyjne branży mleczarskiej, np. wydawnictwa, warsztaty, współpraca osób związanych z branżą. Na zakończenie dyrektor Jamiołkowski również zaprosił do odwiedzenia BCU.

Wiceprzewodniczący WZK, Hubert Ostapowicz, podsumowując te trzy wystąpienia, dodał, że w podlaskim funkcjonują jeszcze dwa branżowe centra umiejętności: w dziedzinie drogownictwa w Sokółce oraz w dziedzinie meblarstwa w Różanymstoku. Co szczególnie istotne, obok działalności szkoleniowej, rozwojowej i innowacyjnej, wśród zadań BCU jest również zadanie związane ze wsparciem doradztwa zawodowego. To zadanie, jak podkreślił, chcemy wykorzystać w WUP na rzecz całego województwa, wykorzystując potencjał BCU. Dyrektor zapytał również przedstawicieli BCU, jak widzą to zadanie, jakie mają pomysły na jego realizację. Dalsza dyskusja dotyczyła możliwej

współpracy w regionie, oczekiwań BCU. Dyrektor Beata Konopka podkreśliła, że to zadanie w BCU traktowane jest szerzej, jako doradztwo w zakresie kompetencji, nie tylko wśród uczniów reklamy z całej Polski, lecz także wśród studentów, osób pracujących w branży. Z oferty szkoleniowej i doradczej mogą korzystać wszyscy. Dyrektor zaprosił do współpracy w zakresie doradztwa zawodowego, w projekcie dotyczącym popularyzacji kształcenia zawodowego.

Po zakończeniu prezentacji poszczególnych BCU działających w województwie podlaskim dyrektor Izby Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku pani Dorota Szafran zaproponowała model współpracy BCU oraz instytucji regionalnych. Izba reprezentuje pracodawców szkolących młodocianych pracowników. Dostrzegając potencjał BCU w zakresie nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej, transferu technologii i innowacji, wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego, promocji zawodów branżowych, przedstawiła swoją wizję efektywnej współpracy, opierającej się na komplementarności, nie zaś konkurencyjności.

Pan Tadeusz Ożarowski, reprezentujący Fundację Dual Education System, wskazał bariery ograniczające działania przedsiębiorców oraz zaproponował wspólną pracę nad propozycją zmian legislacyjnych, związanych między innymi ze sposobem refundacji kosztów kształcenia uczniów. Pan Sebastian Rynkiewicz, reprezentujący Klaster Przemysłowy Evoluma, podkreślił z kolei, jak ważna jest inicjatywa z regionu i rozwiązań dla rzemiosła, przemysłu, zwłaszcza dla branż kluczowych dla regionu.

Ostatnia część merytoryczna spotkania dotyczyła przedstawienia wyników realizowanego w ramach projektu badania „Zdolności relacyjne szkół wyższych z województwa podlaskiego w kontekście współpracy ze szkolnictwem zawodowym”. Wyniki omówiła, reprezentując zespół badawczy, jego współautorka – pani profesor Urszula Widelska z Katedry Ekonomii i Finansów Akademii Łomżyńskiej. Prelegentka wprowadziła uczestników spotkania w genezę badania, przedstawiła cele szczegółowe oraz zastosowaną metodykę badawczą. Badanie miało na celu zweryfikowanie, czy i w jakim zakresie uczelnie mogą współpracować ze szkołami zawodowymi. Punktem wyjścia do badań była obserwacja, że relacje między uczelniami a szkolnictwem zawodowym, mimo iż formalnie obecne, mają często charakter fragmentaryczny, incydentalny raczej niż systemowy, co ogranicza ich znaczenie i skuteczność. Celem badania była diagnoza i ocena zdolności relacyjnych szkół wyższych z województwa podlaskiego w kontekście współpracy ze szkolnictwem zawodowym. Prelegentka przedstawiła zarówno wyniki badań ilościowych, jak i jakościowych, które pozwoliły na pogłębione zrozumienie mechanizmów kształtowania zdolności relacyjnych. W badaniach wzięło udział łącznie 1081 osób, w tym nauczyciele akademicki, nauczyciele szkół zawodowych, studenci oraz uczniowie, przy czym każda z grup docelowych została zapytana o swoją perspektywę w kluczowych z punktu widzenia zakresu badania kwestiach. Zdolności relacyjne są rozumiane jako potencjał uczelni do

skutecznego i świadomego inicjowania, rozwijania oraz podtrzymywania relacji z tymi podmiotami, opartych na współdziałaniu, wymianie wiedzy oraz wzajemnym zaufaniu.

Badania pokazują, że zdolności relacyjne szkół wyższych są istotnym, lecz nie w pełni wykorzystywanym zasobem, a współpraca ze szkolnictwem zawodowym ma często charakter incydentalny i niesystemowy. Wymaga to bardziej spójnego zarządzania relacjami oraz włączenia ich w szerszą strategię rozwoju regionalnego, aby lepiej dopasować edukację do rynku pracy i wzmacniać spójność ścieżek kształcenia. Potencjał relacyjny uczelni wymaga zatem dalszego wzmacniania poprzez bardziej świadome i spójne podejście do zarządzania relacjami z otoczeniem.

Po zakończeniu prezentacji wiceprzewodniczący WZK – pan Hubert Ostapowicz podziękował za wystąpienie, dzieląc się swoimi refleksjami na temat wniosków z przeprowadzonego badania. Była to też przestrzeń na dyskusję na temat współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi oraz z pracodawcami: jak zauważył dr Mariusz Citkowski z Uniwersytetu w Białymstoku, kluczowe są rozwiązania systemowe, w tym zatrudnianie osób, w których zakresie obowiązków wpisana byłaby taka współpraca.

Kolejnym punktem dyskusji była kwestia doradztwa zawodowego na poziomie szkół podstawowych: jego niedostatecznego wymiaru godzinowego, form i sposobów realizacji, ale także kompetencji osób prowadzących zajęcia z doradztwa zawodowego i umiejętności ukierunkowania uczniów w sposób, który umożliwiłby odpowiedni wybór ścieżki zawodowej, niedeprecjonujący jednocześnie szkolnictwa zawodowego. Pojawił się również głos o kluczowej roli doradztwa zawodowego dla rodziców, ponieważ często to oni właśnie odgrywają kluczową rolę w ukierunkowaniu swoich dzieci pod kątem wyborów edukacyjnych.

Ostatnia część posiedzenia upłynęła pod znakiem rozmów kularowych.

Na zakończenie Wiceprzewodniczący WZK podziękował wszystkim obecnym za udział i zakończył spotkanie.

Hubert Ostapowicz

Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy  
w Białymstoku

/podpisano elektronicznie/

Załączniki:

1. Lista obecności